

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. **Цель реализации программы:** знакомств педагогов, родителей с возможностями использования социальных сетей и цифровых помощники в образовательной деятельности.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального, основного, среднего общего образования
Код компетенции	
Знать: <ul style="list-style-type: none">• что такое пост и какова его структура;• какие существуют сообщества и возможности их применение;• что такое цифровые помощники и возможности виртуального ассистента;• актуальные сервисы для создания чат-бота.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.		3	2	1	Практическое задание 1.

	Социальные сети и цифровые помощники для педагогов и школьников				
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании результатов онлайн тестирования	
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Социальные сети и цифровые помощники для педагогов и школьников	Блог педагога. Пост и его структура. Сообщества и их применение. Содержание и форма. Обложка и адрес. Приложения Анкеты. От ВК до Сферума. Цифровые помощники. Диктор Mail.ru . Голосовые помощники. Виртуальный ассистент. Сервисы для создания чат-бота.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Блог педагога в сети ... (укажите все верные ответы)
 - a) создает позитивный имидж педагога в сети
 - b) используется для организации дистанционного обучения
 - c) используется для размещения информации
 - d) характеризует педагога как личность и как профессионала
2. Что рекомендует автор размещать на личной странице педагога в сети?
 - a) Только деловая информация
 - b) Новостная информация и объявления
 - c) Личная и профессиональная информация
 - d) Верны все ответы информация
3. Основная структурная единица, которой мы оперируем в социальных сетях – это ...
 - a) Пост

- b) Комментарии
 - c) Сообщения
 - d) Блог
4. Принцип «перевернутой пирамиды» при создании новостных сообщений означает, что ...
 - a) в начале новостного сообщения представляются детали, доказательства, справочные материалы, а все остальное располагается в следующих абзацах
 - b) самые значимые и интересные факты появляются в начале, а все остальные располагаются в порядке убывания их ценности
 - c) информация подается небольшими порциями в хронологическом порядке, и все самое интересное читатель находит в конце статьи
 5. Хештег — это...
 - a) ключевое слово или несколько слов сообщения, тег (пометка), используемый в микроблогах и социальных сетях перед которой стоит символ #
 - b) текстовые или графические символы, которые используются вместо слов для передачи эмоций, настроения или какого-то смысла в сообщениях и на сайтах
 - c) листовое издание, используемое для рекламных, декоративных целей.
 6. Хештеги используются для чтобы
 - a) продлевать группу
 - b) увеличивать количество читателей группы
 - c) группу легче находили с помощью поисковых систем
 - d) верны все ответы
 7. Какое количество картинок автор рекомендует использовать для иллюстрации поста?
 - a) Четное количество 10 и более
 - b) Нечетное количество не более 10
 - c) Количество картинок не имеет значения
 8. Что можно добавить в сообщества кроме текста?
 - a) Пост
 - b) Карта
 - c) Граффити
 - d) Опросы
 - e) Статья
 - f) Верны все ответы
 9. Размещение статьи в сообществе по принципу лонгрида означает ...
 - a) подача текста в виде искусственно переписанной истории - текст «другими словами» - для придания уникальности
 - b) подача текста в интернете, разбитого на части с помощью различных мультимедийных элементов: фотографий, видео, инфографики и прочих
 - c) подача текста в виде длинной истории в интернете
 10. Репост статьи возможен, если она опубликована ...
 - a) от имени сообщества
 - b) от своего имени
 - c) от имени редактора
 - d) верны все ответы

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.